

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	4	0	1	10人では狭いと思う。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	5	0	0	
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	0	0	
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	5	0	0	
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	5	0	0	
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	0	0	
保護者への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	5	0	0	
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	5	0	0	
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	5	0	0	
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	4	0	保護者が集まっても子どもの様子がみんな違うので連携をとるのは難しいことが多い。必要ないと思う。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	今まで苦情がない。
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	5	0	0	
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	0	
	14 個人情報に十分注意しているか	5	0	0	
非常時等 の対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	4	1	0	説明があったと思うのですが、忘れました。
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4	1	0	
満足度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	5	0	0	
	18 事業所の支援に満足しているか	4	1	0	とても満足しています。人数が増えると教室が狭いと怪我なども問題が出るのではないかと思います。

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			限られたスペースの中で、有効に活用していきます。
	2	職員の配置数は適切であるか	○			基準に従い、対応していきます。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			段差等は無く、フラットの状態で転倒等には配慮しています。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		○		ミーティングの時間を使い、よりPDCAによる成果が上がるよう、業務改善に努めていきます。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			今後も職員間で保護者の意向を把握し、自己覚知をすることで、改善に繋げていきます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	外部評価は実施しておらず、今後検討していきます。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			研修の機会を持ち、個々のスキルを向上させ、資質を高めていくよう積極的に参加します。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			事業所全体でプログラムを立案しています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			プログラムの内容に変化を持たせ、様々な事を取り入れながら提供しています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			毎日打ち合わせの時間を設け、当日の業務について職員間で確認をしています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか			○	支援後は、事業所の送迎があるため、まちまちであるが、時間が取れる日には、支援の振り返りを行っています
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○				
	18	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○			
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		○		

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○	医療的ケアが必要な子どもは利用していません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○	就学前の事業所との連携は一部に限られる為、他の事業所との連携も必要であると考えます。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○	現在、当事業所では学校を卒業する子どもはいません。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○		法人内の認定こども園との連携を取り、年長児との交流を積極的に行っています。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		○	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○	ペアレントトレーニングのスキルアップを行っていく必要があると考えています。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		契約時にご説明させて頂いています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	父母の会や保護者会は存在していません。今後の在り方は検討していきます。
非常時等の対応	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		ご要望に対しては、真摯に受け止め、改善策を講じます。ご要望には迅速に対応するよう努めています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		
	35	個人情報に十分注意しているか	○		法令を遵守し今後も適切に対応していきます。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		情報が正確に伝わるよう、伝え方には今後も気を付けていきます。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○	保護者への説明が不十分な点があると考えます。今後は説明の方法を検討し改善していきます。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		定期的実施しています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		現在、アレルギーをもつ子どもはいませんが、アレルギーを持つ子どもがいる場合、指示書により安全を確認したおやつを提供します。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		